



**ГЕНДЕРНЫЙ ПОДХОД
В ОРГАНИЗАЦИИ
ИГРОВОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДОШКОЛЬНИКОВ**

**Выполнила воспитатель:
Сергеева Л.В.**

Воспитание детей с учётом их гендерных особенностей, с одной стороны призвано помочь ребёнку осознать себя представителем того или иного пола. В результате этого у детей должна сформироваться гендерная устойчивость: «Я девочка и буду ей постоянно, Я – мальчик и всегда буду им».



Дидактические игры

«Кто, что носит»

«Собери чемодан»

«Развесь одежду»

«Кто кем работает»

«Имена»

«Отгадай профессию»

«Примерь прическу»

«Собираемся в гости»

«Собери правильно»

«Собери цепочку»

«Дом добрых дел»

«Исправь ошибку»

«Виды спорта»



Словесные игры

«Кто, что делает»
«Кем я буду, и каким»,
«Найди правильно»,
«Профессии»,
«Кому, что нужно для работы»,
«Настроение»,
«Волшебный цветок»,
«Как я дома помогаю»,
«Кто я в семье»,
«Пожелания»,
«Благородные поступки»
и другие.



Подвижные игры

«В хороводе были мы»,
«А мы просо сеяли»,
«Цепи-кованы»,
«Голубка» и др.

Есть и современные игры:

«Надень и попляши»,
«Найди пару»,
«Море»,
«Утки и утята»
«Цветы и пчёлки»
и др.



Игры-соревнования

«Кто больше скажет красивых слов о маме, папе».

«Кто больше назовёт имён мальчиков (девочек) ».

«Кто больше назовёт мужских и женских (маминых и папиных) вещей».

«Кто найдёт больше сходства: в цветке – женщине; в мужчине – льве». (поиграть)

«Напиши словесный портрет девочки (мальчика) ».

«Кто больше вспомнит сказок с добрыми, заботливыми, трудолюбивыми и сильными героинями и сильными, выносливыми, отважными, находчивыми героями» ит. д.



Сюжетно – ролевые игры

«Дочки-матери»

«У нас в гостях»

«Идём в кукольный театр»,

«Ожидаем гостей»,

«Дети заболели»,

«В семье именины»,

«Салон красоты»,

«Супермаркет», «Кафе»

«Семья», «Больница», «Поликлиника»,

«Магазин», «Ателье», «Почта»,

«Библиотека», «Школа», «Детский сад»



**«Скорая помощь» , «Полицейские»
«Водители», «Автомастерская»,
«МЧС», «Пожарные»,
«Строители»
«Плотники»
«Военные»
«Пограничники»
«Моряки»
«Космонавты»
«Путешественники - Кладоискатели»**



«КАФЕ»



«САЛОН КРАСОТЫ»



«Поликлиника»



«Супермаркет»



«Почта»



«Водители»



«Ожидаем гостей.
Уборка»



«У нас в гостях»



«Библиотека»



«Плотники»



**«Военные»
«Пограничники»
«Моряки» «Полицейский»**



«Ателье»



«Строители»



При проведении работы по воспитанию детей с учётом их гендерных особенностей, надо обратить внимание на следующее:

На привлекательность игрового материала и ролевой атрибутики с целью привлечения детей к отражению в игре образов женского и мужского поведения;

На достаточность и полноту материала для игр, в процессе которой девочки воспроизводят поведения женщины – матери;

На наличие атрибутики и маркеров игрового пространства для игр – «путешествий» в которых для мальчиков представляется возможность проиграть мужскую роль.



Спасибо за
внимание!

